

Resumen de la respuesta de algunas escuelas:

Descripción de la Escuela	Reacción de maestros y padres	Resultados
<p>A. Inglesa, media, conservadora, ambiente cristiano. Bilingüe, padres de clase media.</p> <p>Grados: 1ro. a 10mo. 2001-2003</p>	<p>Se encontró que los varones se burlaban de las mujeres debido a las partes de su cuerpo. Los varones fueron severamente amonestados.</p> <p>Se nos solicitó que suspendiéramos la conferencia en los grados 5to. A 7mo. Sin respuesta directa ni indirecta de los padres.</p>	<p>Se interrumpieron las clases en la escuela media debido a las burlas. Las escuelas secundaria y primaria también suspendieron las clases aludiendo falta de tiempo.</p> <p>Decidimos truncar nuestro programa y discutir la anatomía de los varones con los varones y la de las mujeres con las mujeres en la escuela media (Grados 5to.-7mo., edades 11-13) en otras escuelas también.</p>
<p>B. Inglesa, media, bilingüe, padres de clase media alta.</p> <p>Grados: 1ro a 10 mo. 2001- 2004</p>	<p>Positiva y alentadora.</p> <p>Unos pocos padres de escuela primaria comunicaron que el niño había hecho preguntas embarazosas como “¿papá y vos se sacaron la ropa para tener un bebé?” y “No me sacaré la ropa mientras me estoy bañando– Podría quedar embarazada.”</p> <p>En general, los padres estuvieron conformes con el programa.</p> <p>Nos reunimos con el director y los docentes más antiguos, y discutimos la reacción de los padres.</p>	<p>Las clases se modificaron y continuaron:</p> <p>Habíamos mostrado un modelo de corte tomográfico de un útero conteniendo un feto a las clases de la escuela primaria (edades 5- 9). Esto llevó a preguntas como ‘¿cómo entró el bebé allí?’ Decidimos no mostrar esas fotos. En cambio hablamos del sistema urinario, enuresis, seguridad e higiene personal (Contacto físico Bueno y Malo) en la escuela primaria.</p>
<p>C. Inglesa, media, Bilingüe, clase media alta</p> <p>Grados: 1ro. A 7mo. 2003 -2004</p>	<p>El director y los docentes estuvieron muy felices dado que cuatro niñas de 7mo. Grado nos había referido abuso sexual. El director había hablado a los padres de los niños que habían referido abuso sexual acerca de prevención y rehabilitación. Nuestras clases habían ayudado a los niños a resolver este tema.</p>	<p>Las clases continuaron como antes. Dimos una clase sobre abuso sexual infantil a los padres y recibimos por parte de ellos una reacción positiva.</p>
<p>D. Inglesa, media escuela de varones, padres de clase media, Grados 9no. &10mo. 2001 -2004</p>	<p>Reacción positiva</p>	<p>Las clases continuaron como antes.</p>
<p>E. Bilingüe, consejo escolar nacional, padres de clase media alta. Grados 8vo. a 10mo. 2003-2004</p>	<p>Reacción positiva. Los docentes sintieron que algunos niños habían realizado preguntas impactantes. Nos sugirieron que tomáramos las preguntas de los niños por escrito y respondiéramos solamente preguntas revisadas.</p>	<p>Las clases continuaron y se extendieron hasta la inclusión del 7mo. Grado.</p> <p>Se habló por separado a varones y mujeres, se discutió la anatomía masculina solamente con los varones de 7mo. grado. A las niñas de 7mo. Grado, se les enseñó tanto el sistema femenino como el masculino.</p>
<p>F. Institución de hermanas del consejo escolar estatal, padres conservadores, clase media baja Grados 8vo. A 10mo. 2003</p>	<p>El director nos solicitó que no continuáramos con las clases el año siguiente dado que los padres no querían educación sexual para sus niños.</p>	<p>Las clases no continuaron</p>
<p>G. Inglesa media, consejo escolar estatal, padres de clase baja Iro. a 10mo. Grados. 2003, 2004</p>	<p>Positiva. Los varones de 9no. y10mo. grado habían estado un poco más excitables luego de las clases. Los docentes dijeron “ si este tipo de cosas no fueran discutidas por ustedes, nadie las discutiría con ellos. Fue importante para ellos enterarse de derechos y responsabilidades sexuales”.</p>	<p>Las clases continuaron.</p>
<p>Inglesa, media, padres de clase alta y media alta Grados. Iro. a 7mo. 2003, 2004</p>	<p>Positiva.</p> <p>Los padres estuvieron felices de notar que sus niños eran capaces de manejar con efectividad temas personales como mojar la cama.</p>	<p>Las clases continuaron.</p>