

Tabla 1.

Nombre	Acrónimo	Autores	País	Año	Preguntas	Dominios
<i>Child Perception Questionnaire 11-14</i> ²⁴	CPQ ₁₁₋₁₄	Jokovic A y col.	Canadá	2002	37	<ul style="list-style-type: none"> • Síntomas bucales • Limitación funcional • Bienestar emocional • Bienestar social
<i>Child Perception Questionnaire 8-10</i> ²³	CPQ ₈₋₁₀	Jokovic A y col.	Canadá	2002	29	<ul style="list-style-type: none"> • Síntomas bucales • Limitación funcional • Bienestar emocional • Bienestar social
<i>Child-Oral Impact Daily Performance</i> ²⁹	Child-OIDP	Gherunpong S y col.	Tailandia	2004	8	<ul style="list-style-type: none"> • Comer • Hablar • Higiene bucal • Dormir • Emocional • Sonreír • Estudiar • Contacto social
<i>Child Oral Health Impact Profile</i> ²⁶	COHIP	Slade D y col.	Australia	2007	34	<ul style="list-style-type: none"> • Síntomas orales • Bienestar funcional • Bienestar emocional • Ambiente en la escuela • Autopercepción
<i>Family Impact Scale</i> ³⁰	FIS	Stein y Riessman	EE.UU.	1983	27	<ul style="list-style-type: none"> • Carga económica • Impacto social • Impacto familiar • Tensión personal • Estrés causado por la enfermedad
<i>Parental Perceptions of Child Oral Health-related Quality of Life</i> ³⁵	P-CPQ	Jokovic A y col.	Canadá	2003	46	<ul style="list-style-type: none"> • Síntomas orales • Bienestar funcional • Bienestar emocional • Ambiente en la escuela • Autopercepción
<i>Early Childhood Oral Health Impact Scale</i> ³⁷	ECOHIS	Pahel BT y col.	EE.UU.	2004	13	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones funcionales psicológicas y sociales
<i>Scale of Oral Health Outcomes for 5-year-old Children</i> ³⁹	SOHO-5	Tsakos G y col	Reino Unido	2012	7	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad para comer, beber, hablar, jugar, dormir, sonreír. • Apariencia de la sonrisa